***«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»***

***В. А. Сухомлинский***

**План-конспект открытого урока по предмету труд (технология) 4 класс**

**Конструирование объемного изделия (подарок девочке)**

**«Цветы из синельной проволоки»**

**Загидулина Ленара Ильдусовна, учитель начальных классов,**

**первой квалификационной категории МОАУ «Лицей №8»**

**Тема урока:**

***Конструирование объемного изделия (подарок девочке).***

**Цель:** Научиться конструировать и моделировать объемное изделие из синельной проволоки. Развивать творческие способности и художественный вкус обучающегося, мелкую моторику. Раскрыть человеческие качества личности: доброту, сострадание, стремление помочь посредствам образа девочки Жени из произведения В.П. Катаева «Цветик-семицветик»

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

* Познакомить детей с синельной проволокой как новым материалом.
* Обучить основным методам создания цветов из синельной проволоки.
* Развивать навыки работы с проволокой, включая её сгибание и скручивание

***Развивающие задачи:***

* Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
* Стимулировать творческое мышление и воображение.
* Развивать пространственное восприятие.
* Учить концентрировать внимание и доводить начатое до конца.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам.
* Формировать положительное отношение к самостоятельной творческой деятельности. способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся.
* Воспитание дисциплинированности, усидчивости, внимания, объективной самооценки, взаимовыручки.

**Оборудование занятия:** синельная проволока разных цветов, ножницы, палочка.

**Ход урока**

***1. Организационный этап***

Приветствие учеников, проверка готовности рабочего места, объявление темы и цели занятия.

Доброе утро, ребята! Я рада вас приветствовать на уроке.

- Давайте улыбнемся, пусть у всех будет хорошее настроение. Улыбнитесь и своей улыбкой поприветствуйте друг друга.

-А с каким настроением вы пришли?

Встали все у парт красиво

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу класс наш хоть куда,

Мы начнем урок труда.

***2. Актуализация знаний***. ***Объяснение нового материала***

Ребята, сегодня на нашем уроке мы продолжим знакомство с пластичным материалом - синельной проволокой и приемами работы с ней. Синельная проволока – пластичный поделочный материал, при помощи которого можно создавать оригинальные игрушки, украшения и предметы декора. Он максимально прост в работе, безопасен при правильном с ним обращении, имеет привлекательный внешний вид и высокую гибкость, позволяющую ему принимать любые формы, приятная на ощупь.

Посмотрите на доску. Что вы видите?

**Сценка «Цветик – семицветик».**

*Действующие лица: (ведущая, девочка Женя)*

***Девочка Женя - ученица, косички в разные стороны, авоська, веревка от баранок***

**Девочка.**

Стой! – Стой!**-**Отдай баранки! - Ах, ты, вредная собака!

Ой, где это я? Я, кажется, заблудилась! (Плачет.)

**Учитель**

Не плачь девочка, расскажи, что случилось?

**Девочка.**

Послала меня мама в магазин за баранками. Купила я баранки, иду, вывески читаю, по сторонам зеваю, ворон считаю. А тем временем пристала незнакомая собака и все баранки у меня съела, только пустая верёвка осталась.

**Учитель**

Ребята, а вы знаете, как зовут эту девочку? *(Женя.)*

Из какой она сказки? *(Цветик – семицветик.)*

**Девочка.**

Да вы правы я Женя. И я очень хочу домой. Но вместе с баранками я потеряла свой цветочек.

Ой, сколько ребят, а что они здесь делают?

**Учитель**

Женя ты попала в школу на урок труда. На этом уроке, мы с ребятами мастерим поделки. Я вижу, ты девочка хорошая, хоть и любишь смотреть по сторонам. Без цветочка будет непросто попасть домой. Ребята, поможем Жене?

Значит сегодня на уроке мы будет мастерить необычный цветок. Как вы думаете какой?

-Неужели цветик семицветик?

-Да, цветик -семицветик, при помощи этого волшебного цветка ты сможешь вернуться домой, но и тебе придется потрудиться.

**Девочка.**

Я согласна!

- Ребята, поможем девочке Жене попасть домой, сделаем цветик семицветик.

Такие цветы в поле ты не найдешь,

На клумбе таких ты не сорвешь.

Мастерство и фантазию возьми,

В руках у тебя расцветут цветы!

- А теперь давайте попробуем сформулировать тему и цель нашего урока.

**Тема**: Объемное изделие из синельной проволоки «Цветик семицветик»

**Цель**: Научиться конструировать объемное изделие из синельной проволоки.

- Проверьте свои рабочие места. Всё ли необходимое на парте?

Обратите внимание на экран.

Папка: цветная синельная проволока, палочка, ножницы, салфетки.

***3. Практическая работа***

**Инструктаж по ТБ** при работе с проволокой и инструментами.

* Осторожно с концами — не направлять концы готовой поделки и самой проволоки в сторону лица, особенно в глаза.
* Не закручивать на шее и теле — никогда не обматывать проволоку вокруг шеи, пальцев или других частей тела.
* Работать аккуратно — если нужно отрезать кусочек синельной проволоки, то делать это аккуратно, чтобы не пораниться.
* После работы — мыть руки — после синельной проволоки обязательно вымыть руки с мылом, чтобы смыть мелкие частички ворса и краску.

Ребята, а какие законы совместной работы мы с вами должны помнить?

Закончил работу – помоги соседу. Быть доброжелательным, терпеливым, уметь слушать других и спокойно высказывать своё мнение.

Смотрим и запоминаем в какой последовательности мы будем работать.

**План изготовления цветка** «Цветика-семицветика» из синельной проволоки:

1.Формирование лепестков.

2. Сбор лепестков.

3. Изготовление стебля.

4. Соединение бутона и стебля.

Итак, приступаем к работе. Желаю вам творческих успехов и приятного сотрудничества. (Контроль. Помощь. Консультация.)

* **Формирование лепестков**. Берём проволоку красного цвета, сгибаем её пополам и закручиваем концы в одном направлении. Затем немного разгибаем в середине, формируя лепесток. Таким же образом делаем все последующие лепестки.
* **Сбор лепестков**. Собираем все лепестки вместе и крепим их кусочком проволоки.

***4. Физминутка для глаз.***

* **Изготовление стебля**. Берем палочку от суши, скручиваем на нее синельную проволоку.
* **Соединение бутона и стебля**. Соединяем бутон и стебель цветка ещё одной проволокой. Если останется время, можно сделать листик.

***5. Подведение итогов. Цветок готов!***

Молодцы ребята, вы постарались, замечательные цветы получились.

**Девочка.** Спасибо большое, что помогли. Но мне пора домой, мама, волнуется.

- Вспомним волшебные слова, которые произносила Женя во время загадывания желания…

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по- моему вели… (Женя вернулась домой.)

***6. Рефлексия. Оценка выполненных работ.***

- Ребята, у вас получились такие красивые цветы.

- Давайте вспомним. Какие цели мы с вами ставили в начале урока?

- Удалось нам достичь поставленной цели?

- Вам понравился процесс изготовления цветка?

- Что было интересным?

- Что было самым трудным?

- Оцените свою деятельность на уроке.

***7. Уборка рабочего места.***

Давайте приведем свое рабочее место в порядок.

Кто напомнит, как правильно убрать свое рабочее место?

Теперь уберите все инструменты в ваши папки, на перемене вымойте руки.

Не забудьте собрать оставшуюся проволоку.

Мне очень понравилось с вами работать.

Спасибо всем, урок закончен. До свидания.